

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



«Автомобільні дороги і аеродроми»
(найменування освітньої програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія

(код і найменування спеціальності для здобувачів вищої освіти 2025 року вступу)

(192 Будівництво та цивільна інженерія)

(код і найменування спеціальності для здобувачів вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу)

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

(шифр і найменування галузі знань для здобувачів вищої освіти 2025 року
вступу)

(19 Архітектура та будівництво)


(шифр і найменування галузі знань для здобувачів вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу)

СМЯ КАІ ОП Б ID65451 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65451 – 01 – 2025
	стор. 2 з 22		

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»,
спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України
від 18.03.2021 р. № 333.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Голова НМР КАІ,
проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету факультету
архітектури, будівництва та дизайну
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Голова Вченої ради
факультету _____

_____ Олександр СТЕПАНЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою інфраструктури авіаційного
транспорту
протокол засідання № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____


_____ Олександр ДУБИК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету архітектури, будівництва та
дизайну
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

_____ Антон СКИБІНСЬКИЙ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65451 – 01 – 2025
		стор. 3 з 22	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

*Чернишова Оксана
Сергівна*

*к.т.н., доцент, доцент
кафедри інфраструктури
авіаційного транспорту*

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

*Дубик Олександр
Миколайович*

*к.т.н., доцент, завідувач
кафедри інфраструктури
авіаційного транспорту*

(підпис)

Тімкіна Світлана Юріївна

*к.т.н., доцент кафедри
інфраструктури
авіаційного транспорту*

(підпис)

*Паливода Олександр
Анатолійович*

*к.т.н., доцент, доцент
кафедри інфраструктури
авіаційного транспорту*

(підпис)

Калюжна Софія Андріївна

*здобувач вищої освіти за
освітньою програмою,
група Б-192-23-1-АД*

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

*Франчук Олександр
Григорович*

*Віце-Президент Асоціації
«Аеропорти України»
Цивільної авіації*

(підпис)

прізвище, ім'я, по батькові

*інженер-проектувальник,
ТОВ «Київаеропроект»*


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник


	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КАІ ОП Б ID65451 – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 4 з 22</p>		

1. Профіль освітньо-професійної програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет архітектури, будівництва та дизайну Кафедра інфраструктури авіаційного транспорту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільні дороги і аеродроми
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: - 4 роки (денна форма здобуття освіти); - 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката №4394 про акредитацію освітньої програми 19.05.2023 р.
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2028 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (EQF-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Наявність повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. На базі ступеня, «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ KAI ОП Б ID65451 – 01 – 2025</p>
	стор. 5 з 22		


		перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Умови вступу регулюються Правилами прийому до KAI.
1.9.	Мови викладання	<i>Українська</i>
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	<p>Ціль навчання є формування особистості фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інженерного характеру у галузі будівництва та цивільної інженерії, який володіє сучасними комп'ютерними технологіями проектування, знаннями й уміннями будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів. Підготовка бакалаврів із широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Ціль освітньої програми полягає у визначенні знань, вмінь та навичок, а також освітніх компонент, методики навчання і програмних результатів навчання, що у сукупності формують системні професійні компетентності для проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів задля гідного внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики.</p>	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт:</i> технології, транспортні споруди, процеси їх проектування, будівництва, експлуатації, реконструкції а також процеси деформування конструкцій автомобільних доріг, аеродромів та інших транспортних об'єктів на всіх етапах їх життєвого циклу.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> визначення знань, умінь, навичок, освітніх компонентів, методик навчання і програмних результатів, що формують системні професійні компетентності для проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг, аеродромів і транспортної інфраструктури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи та методи проектування і експлуатації автомобільних доріг, аеродромів та інженерних транспортних споруд з урахуванням міцності, стійкості, довговічності та екологічних стандартів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> експериментальні методи досліджень матеріалів та процесів будівництва транспортних споруд, фізичне та математичне моделювання, методики проектування транспортних об'єктів, технології зведення дорожніх конструкцій, аеродромних</p>

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КАІ ОП Б ID65451 – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 6 з 22</p>		

		<p>покриттів, утилізації відходів будівництва. <i>Інструменти та обладнання:</i> експериментально-вимірювальне обладнання, геодезичні прилади, дорожньо-будівельна техніка та програмне забезпечення для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та експлуатації транспортної інфраструктури.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011/UNESCO) з елементами академічної. Програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги і аеродроми» базується на загальновідомих наукових результатах з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг, аеродромів та інших транспортних споруд, геотехніки, матеріалознавства та сучасних технологій у дорожньо-будівельній галузі, комп'ютерного моделювання та розрахунків дорожніх конструкцій та покриттів, що забезпечує підготовку фахівців для подальшої кар'єри за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» у сфері транспортної інфраструктури.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта в галузі будівництва автомобільних доріг і аеродромів. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо проектування, будівництва та експлуатації транспортних будівель та споруд із застосуванням сучасних програмних комплексів автоматизованого проектування та моделювання складних процесів: Allplan, LIRA-FEM, LIRA-CAD, MOHOMAX, SCAD, AutoCAD, FAARFIELD, BAKFAA, AutoCAD Civil 3D, Autodesk InfraWorks, Autodesk 3ds MAX, AutoCAD Revit, MathCAD, MATLAB, MS Office, Maple. <i>Ключові слова:</i> автомобільні дороги, будівництво, проектування, BIM-технології проектування, аеродроми, експлуатація доріг та аеродромів</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі будівництва та цивільної інженерії та викладання будівельних дисциплін у вищій школі з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку будівельної галузі та проведення проектних робіт при будівництві автомобільних</p>

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65451 – 01 – 2025
		стор. 7 з 22	

		доріг і аеродромів. Запровадження варіативних форм навчання, зокрема он-лайн, дистанційне, в освітній процес.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проєктування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрикований підхід до навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій та переддипломної практик, груповій, самостійній та проєктній роботі, підготовка кваліфікаційної роботи. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших. <i>Методи, методики та технології:</i> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. <i>Інструменти та обладнання:</i> експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, іншими нормативними документами та включає: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація творчої роботи, захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК – Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю,

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія</p>	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID65451 – 01 – 2025
		стор. 8 з 22	

		на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>ФК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та</p>

ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

ФК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

ФК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

ФК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

ФК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

ФК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.

ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.


Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ФК10. Здатність забезпечувати організацію будівництва будівель та споруд об'єктів промислового і цивільного призначення із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій.

ФК11. Здатність володіти методами проектування з використанням спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування та розрахунку конструктивних елементів будівель та споруд об'єктів промислового і цивільного призначення в тому числі авіаційної галузі.

ФК12. Здатність здійснювати та організовувати технічну експлуатацію будівель, та споруд, забезпечувати надійність, безпеку і довговічність роботи будівельних об'єктів в тому числі авіаційної галузі.

ФК13. Здатність аналізувати властивості ґрунтів основи з урахуванням взаємодії будівельних споруд між собою та із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID65451 – 01 – 2025
	стор. 10 з 22		

		за характером навантажень. ФК14. Здатність забезпечувати організацію будівництва автомобільних доріг та аеродромів із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій. ФК15. Здатність виконувати техніко-економічні розрахунки споруд автодорожньої та аеродромної галузі.
--	--	---


Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>ПРН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>ПРН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>ПРН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони</p>
------	-------------------------------------	---

		<p>довкілля та безпеки праці.</p> <p>ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>ПРН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p>ПРН14. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів в галузі промислового і цивільного будівництва.</p> <p>ПРН16. Виконувати економічний аналіз при проектуванні, будівництві, реконструкції та експлуатації будівель та споруд, використовувати методи інвестиційної оцінки об'єктів будівництва.</p> <p>ПРН17. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p> <p>ПРН18. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій споруд.</p> <p>ПРН19. Володіти знаннями чинних нормативних документів з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів, а також інших нормативних актів України, які стосуються будівельної галузі.</p> <p>ПРН20. Вміти використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів автомобільних доріг та аеродромів, інфраструктури (транспорт,</p>
--	--	---

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КАІ ОП Б ID65451 – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 12 з 22</p>		

		<p>благоустрій територій, інженерні комунікації тощо).</p>
<p>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні аудиторії; комп'ютерні класи; навчальні лабораторії; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Програми професійного спрямування САПР Allplan мережева ліцензія надана фірмою Allbau Software GmbH), LIRA-FEM, LIRA-CAD, MOHOMAX, SCAD, AutoCAD, FAARFIELD, BAKFAA, AutoCAD Civil 3D, Autodesk InfraWorks, Autodesk 3ds MAX, AutoCAD Revit, MathCAD, MATLAB, MS Office, Maple.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт КАІ: http://kai.edu.ua http://iap.nau.edu.ua/index.php/kafedry/kompyuterni_kh-tekhnologij-budivnitstva http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9117; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), кваліфікаційної роботи; – критерії оцінювання рівня підготовки.</p>
<p>Розділ 9. Академічна мобільність</p>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими вітчизняними університетами-партнерами, а саме Київським національним університетом будівництва та архітектури, Національним транспортним університетом, Полтавським національним технічним університетом ім. Юрія Кондратюка (ПНТУ), Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом, ДП «Дорцентр», ТОВ «БІГ-СІТІ ЮА»</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Еразмус+К1 (Еразмус+ є програма Європейського Союзу, що підтримує проєкти, партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти. Програма Еразмус+ за напрямком К1 – навчальна/академічна мобільність вищої освіти, яка має на меті сприяти міжнародній мобільності студентів, викладачів та працівників вищих</p>


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65451 – 01 – 2025
		стор. 13 з 22	

		навчальних закладів. Договір про співпрацю та об'єднану докторантуру з Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Литва), договір про науково-практичну співпрацю з Ризьким технічним університетом (Латвія).
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється підготовка іноземних здобувачів. Розроблені навчальні плани та робочі навчальні плани для підготовки іноземних студентів. Розроблені навчальні програми та робочі навчальні програми англійською мовою. Викладачі кафедри беруть участь в англійськомун проєкті, який впроваджено в навчальний процес на Факультеті архітектури, будівництва та дизайну в ДУ Київський авіаційний інститут.


2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Історія української державності та культури України	3,0	Екзамен	2
OK2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	1
OK3	Фахова іноземна мова	4,5	Диф. залік	1
			Екзамен	2
OK4	Філософія	3,5	Екзамен	3
OK5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диф. залік	1
OK6	Вища математика	11,5	Екзамен	1
			Диф. залік	2
OK7	Фізика	6,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
OK8	Інженерна графіка	7,0	Диф. залік	1,2
OK9	Хімія	3,5	Диф. залік	1
OK10	Вступ до будівельної справи	5,0	Диф. залік	2
OK11	Опір матеріалів	4,5	Диф. залік	2
OK12	Проектування малоповерхових будівель	5,5	Диф. залік	3

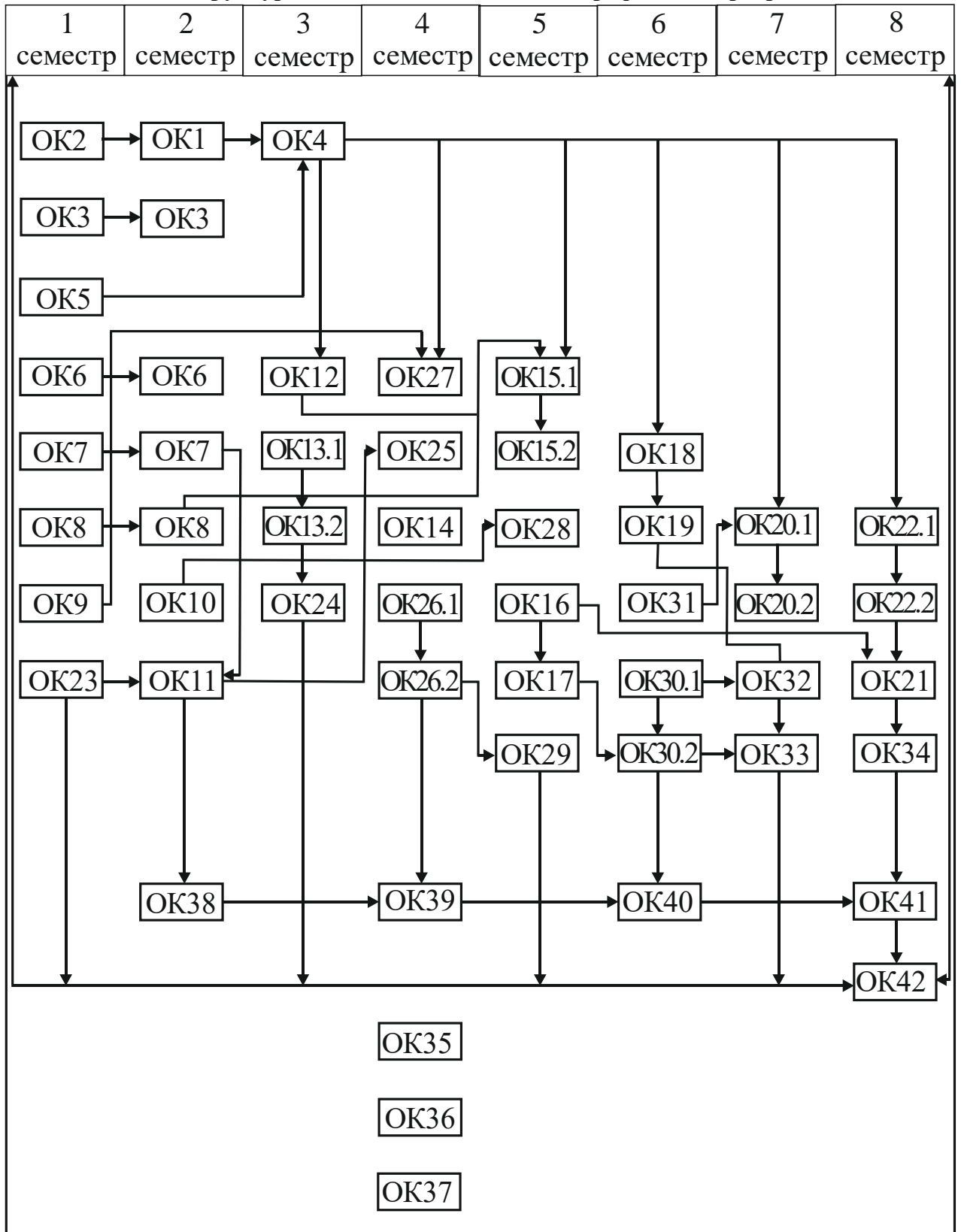
	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65451 – 01 – 2025
		стор. 14 з 22	


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK13.1	Планування міст і транспорт	4,0	Екзамен	3
OK13.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Планування міст і транспорт»	1,0	Захист	3
OK14	Інженерна геодезія (загальний курс)	3,5	Екзамен	4
OK15.1	Архітектура будівель і споруд	3,5	Екзамен	5
OK15.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	1,0	Захист	5
OK16	Інженерна геологія	3,5	Диф. залік	5
OK17	Будівельна техніка	3,0	Диф. залік	5
OK18	Технологія будівельного виробництва	4,5	Екзамен	6
OK19	Основи охорони праці	3,0	Диф. залік	6
OK20.1	Будівельні конструкції	3,5	Екзамен	7
OK20.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Будівельні конструкції»	1,0	Захист	7
OK21	Основи та фундаменти	3,5	Екзамен	8
OK22.1	Організація будівництва	4,0	Екзамен	8
OK22.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Організація будівництва»	1,5	Захист	8
OK23	Теоретична механіка (статика)	6,0	Екзамен	1
OK24	Проектування та будівництво інженерних мереж	4,0	Екзамен	3
OK25	Будівельна механіка в дорожньому та аеродромному будівництві	4,5	Диф. залік	4
OK26.1	Генеральне планування аеропортів	4,0	Екзамен	4
OK26.2	Курсовий проєкт з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	1,5	Захист	4
OK27	Матеріали в дорожньому та аеродромному будівництві	3,5	Екзамен	4
OK28	Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві	3,0	Екзамен	5
OK29	Вертикальне планування аеродромів	4,0	Екзамен	5
OK30.1	Проектування автомобільних доріг	3,0	Екзамен	6
OK30.2	Курсова робота з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	1,5	Захист	6
OK31	Будівлі та споруди інфраструктури авіаційного транспорту	3,0	Диф. залік	6
OK32	Технологія будівництва доріг та аеродромів	4,5	Диф. залік	7
OK33	Економіка будівництва автомобільних доріг і аеродромів	4,5	Диф. залік	7

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65451 – 01 – 2025
		стор. 15 з 22	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK34	Основи експлуатації доріг та аеродромів	4,5	Екзамен	8
OK35	Базова загальновійськова підготовка*	10,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK36	Альтернативна базовій загальновійськовій підготовці Дисципліна 1	5,0	Диф. залік	4
OK37	Альтернативна базовій загальновійськовій підготовці Дисципліна 2	5,0	Диф. залік	4
OK38	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	Диф. залік	2
OK39	Геодезична практика	3,0	Диф. залік	4
OK40	Технологічна практика	3,0	Диф. залік	6
OK41	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік	8
OK42	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми




	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65451 – 01 – 2025
		стор. 17 з 22	

3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр

ВК1		ВК4	ВК7	ВК10	ВК13
ВК2		ВК5	ВК8	ВК11	ВК14
ВК3		ВК6	ВК9	ВК12	ВК15
				ВК1	ВК4
				ВК2	ВК5
				ВК3	ВК6

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестация здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «.....» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «.....»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІДXXXXX (YYYYY) – 01 – 2025
	стор. 20 з 22		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
10. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
11. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				